OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
SAMY VALERIA ALVARADO LENIS: Durante este mes se evidencia que la niña se siente más segura y confiada al interactuar con sus pares, le agrada mucho reír durante los juegos libres, en dónde expresa emoción de que todo le causa gracia, le gustan las actividades manuales de pegar papeles dentro de un espacio, se concentra, realiza el ejercicio rápido con mucha fluidez, buen agarre de pinza, en su motricidad tiene buena coordinación corporal, se evidencia que se le dificulta un poco saltar en un solo pie, la niña intenta realizar el ejercicio desde sus posibilidades pero pierde el equilibrio, en su lenguaje y comunicación pronuncia con más fluidez las palabras que ya conoce, le agrada entablar diálogos con sus pares, en donde dice palabras que les causa risa a sus pares, durante este mes se observa que está activa jugando por el espacio, en ocasiones no sigue instrucciones, realiza los ejercicios que la docente indica pero pierde el interés rápido, ya que prefiere jugar en cosas que ella misma propone, le agrada correr por el espacio e invita a otros niños y niñas a correr y a distraerse en momentos en los que se está haciendo alguna actividad en específico.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GOMEZ: es una niña que durante este mes se evidencia que intenta entablar diálogos con la docente para comunicar sus deseos, necesidades e intereses, a aunque su lenguaje no es claro al momento de decir oraciones de tres o cuatro palabras, cuándo pronuncia una sola palabra se le entiende lo que dice pero al formar oración es difícil comprender lo que está dialogando, es una niña tranquila que casi no interactúa con sus pares, le agrada estar sola por el espacio jugando sin la compañía de otros niños o niñas, en ocasiones interactúa con Zoe Luciana juega con ella y luego vuelve y retoma su espacio para jugar sola, realiza las actividades propuestas por la docente, participa en las actividades grupales, en actividades manuales realiza el ejercicio con mucha dedicación sin perder el interés y le agrada mostrarle a la docente el trabajo realizado, durante este mes se evidencia emociones de tristeza, en ocasiones llora nombrando a personas de la familia, en la alimentación hay algunos alimentos que no son de su agrado y a veces tarda mucho tiempo en el ritual de alimentación, se sienta a observar los alimentos pero no le apetece probarlos, es una niña que controla esfínteres y puede esperar un tiempo para ir al baño.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MATHIAS CARMONA ULLOA: este mes se evidencia que el niño presenta acciones de apego hacia la docente que le realiza acciones de cariño, no quiere alejarse de la docente, llora si se le aleja de ella, si al otro día otra docente le realiza acciones de cariño entonces durante el día genera un apego con esa docente, es un niño que sonríe con mucha frecuencia, le agrada correr por el espacio, disfruta de actividades de movimiento corporal y muestra emociones de asombro en las actividades manuales, donde se le invita a pegar papeles, a pintar con colores o a sentir texturas, sonríe y se le ve que le agrada este tipo de actividades, al momento del ritual de alimentación el niño llama a la docente pero le dice mamá y le señala la cuchara para que ella le apoye en consumir los alimentos, el niño come solo, pero cuando quiere que la docente le apoye se frustra y no come de forma autónoma, es un niño que no controla esfínteres continúa con el uso de pañal, en ocasiones dice “chichi” imitando a los niños que ya controlan esfínteres, en su lenguaje y comunicación todavía no pronuncia palabras muy claras, ni forma oraciones, dice “mamá, no, papá, chichi”.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA: se evidencia que es un niño que cada día ingresa al aula con más confianza y seguridad, en ocasiones ve a la docente en la mañana al ingresar y corre hacia ella, disfruta de jugar con sus pares donde entabla diálogos con oraciones largas de tres o cuatro palabras las cuales se le entienden correctamente, le habla la docente con más seguridad, manifiesta sus deseos de ir al baño de forma verbal diciendo “profe yo tengo chichi”, realiza actividades manuales con facilidad, con buen agarre de pinza y buena coordinación ojo mano, en las actividades grupales en ocasiones muestra emociones de timidez, sí son rondas infantiles le da pena hablar en público, es un niño que ya controla esfínteres con fluidez y sabe esperar momentos propicios para ir al baño, es un niño respetuoso con sus pares, sigue instrucciones, está atento a las normas y deberes que se realizan cotidianamente, es un niño autónomo al momento de realizar la mayoría de las actividades propias del jardín y los rituales diarios, reconoce sus objetos personales, en el manejo corporal se le dificulta un poco saltar en un solo pie.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA VICTORIA OCAMPO SUAREZ : es una niña que durante este mes se evidencia que cada día enriquece su desarrollo cognitivo, le agrada memorizar nombres de sus pares, de las personas que llegan a el aula, de docentes y reconoce los nombres del personal de servicios generales, disfruta de las actividades que involucren movimiento corporal con música, en donde le agrada mover su cuerpo al ritmo de la música, disfrutando del momento, en ocasiones la niña presenta conductas agresivas hacia sus pares de forma pasiva, es decir no habla no no manifiesta un enojo, solo se acerca Asus pares de forma silenciosa y los pellizca, rasguña o les jala el cabello, durante los rituales de alimentación consumen los alimentos con mucho agrado y de forma autónoma, con buen agarre de la cuchara y con mucha seguridad sin hacer regueros, en las actividades manuales tiene buen agarre de pinza buena coordinación ojo mano, sigue instrucciones sencillas, le agrada imitar movimientos corporales, o de ejercicios, le encantan las actividades de sonidos onomatopeyas, en donde imita sonidos de animales, sonidos que hacen las personas, sonidos de instrumentos musicales o sonidos de utensilios de la cotidianidad.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: es una niña que durante este mes se evidencia que le agrada llegar al jardín en horas de la mañana, sonríe al ingresar y camina con mucha seguridad como si estuviera modelando, le agrada interactuar con sus pares, es muy respetuosa con ellos, compañeritas, comparte juguetes, y está atenta a las necesidades que los niños y las niñas manifiesten, es un lenguaje comunicación la niña casi no entabla diálogos, ni con la docente, ni con sus pares, pero las pocas veces que lo hace dice palabras con buena pronunciación y fáciles de comprender, le agradan las actividades manuales en donde sigue instrucciones, tiene buena coordinación ojo mano, buena ubicación espacial y buen agarre de pinza, en las actividades grupales participa con alegría pero se le ve que en ocasiones le da pena expresarse delante de sus pares, en el ritual de alimentación, la niña tarda mucho tiempo en consumir los alimentos, se pone a observar a los demás, hace muecas, se entretiene mirando hacia otros lados, demorando el proceso, manifiesta sus deseos necesidades e intereses señalando y muy pocas veces de forma verbal, es una niña que controla esfínteres y sabe esperar los momentos propicios para ir al baño.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ: es un niño que durante este mes se le ha observado que tiene muchos avances tanto a nivel corporal, como emocional y de lenguaje, está interactuando más con sus pares, participa con más entusiasmo en las actividades propuestas por la docente, anteriormente perdía el interés o no se le veía motivación de querer participar, ahora se asombra en la mayoría de las actividades, refleja emoción de agrado por lo que está haciendo, e intenta pronunciar palabras con una voz gruesa, aunque todavía no se le comprende lo que está diciendo, se ha trabajado con la profesional de la SDIS educadora especial, en donde ha entablado diálogos con el padre del niño y ha enviado ejercicios para realizar en casa, esto aportando al desarrollo del niño, se evidencia que el niño tiene mejor manejo corporal, realiza las actividades que la docente le indica siguiendo instrucciones, se le dificulta un poco saltar en un solo pie, realizar brincos con ambos pies pero poco a poco ha venido teniendo avances a nivel corporal, en las actividades manuales disfruta de estas, sea sombra cuando está realizando el ejercicio llama a la docente para mostrarle lo que está realizando, aunque en ocasiones en actividades de pegar papel dentro de una superficie luego de pegarlos el niño los despega o daña el trabajo que realizó, no controla esfínteres, continúa con el uso de pañal

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 28 DE JUNIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR: es un niño qué le agrada explorar y jugar de forma libre corriendo por todo el espacio, le agradan las actividades corporales que involucren lanzar, insertar, o alguna destreza con sus manos y brazos, sigue instrucciones y comprende la intención de estas, en las actividades manuales se concentra mucho, frunce el ceño mientras está realizando la actividad hasta que la termina, disfruta de jugar y compartir tiempo con los niños, teniendo preferencia por jugar con el niño Matías Carmona, ya que juegan a correr por el espacio disfrutando de este momento, en el momento del ritual de alimentación, el niño come de forma autónoma con buen agarre de la cuchara, pero hay alimentos que no son de su agrado, aunque cada día está consumiendo más alimentos que anteriormente no le agradaban, el niño continúa con el uso de pañal ya que no controla esfínteres, en su lenguaje comunicación, no se expresa de forma verbal aunque en ocasiones dice una o 2 palabras las cuales se le entienden con claridad, es un niño que es respetuoso con sus pares, le agrada interactuar con ellos y comparte juguetes.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS: es una niña que durante este mes sí evidencia que intenta vocalizar mejor las palabras por medio de las canciones, en donde las canta en un tono muy alto pero aún se le dificulta decir las palabras de forma clara, aunque cada día intenta enriquecer su vocabulario, disfruta de cantar y bailar canciones infantiles invitando a sus pares a realizar lo mismo, le agrada imitar sonidos onomatopeyas, disfruta de mover su cuerpo al ritmo de la música teniendo una buena coordinación corporal, se le dificulta saltar en un solo pie, en este mes se evidencia que la niña controla mejor sus emociones, ya no se altera tanto aunque en ocasiones quiere realizar actividades de forma autónoma sin seguir instrucciones hice enojar si se le invita a realizarlas siguiendo las instrucciones, es una niña que ya controla esfínteres y espera tiempos determinados para ir al baño, disfruta de interactuar con sus pares, juega con ellos de una forma respetuosa, y manifiesta a la docente cuando alguien hace algo que no es de su agrado.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ: es un niño que durante este mes se evidencia que ha enriquecido su vocabulario pronunciando las palabras que ya conoce con más claridad, disfruta de actividades grupales ya que le agrada compartir con sus pares y disfrutar de momentos de interacción, es un niño que está en el proceso de control de esfínteres usa pañal durante el día pero reconoce la necesidad de ir al baño en donde él mismo se quita el pañal se lo entrega a la docente y usa el inodoro para realizar sus necesidades, disfruta de actividades manuales en dónde tiene buena coordinación ojo mano, pero pierde el interés de la actividad rápidamente, reconoce sus objetos personales y los objetos de sus pares cuando se le pregunta de quién es algún objeto, el niño señala a el dueño del objeto, tiene buena coordinación corporal aunque se le dificulta saltar en un solo pie, puede saltar en ambos pies y sortear obstáculos, es un niño respetuoso con sus pares que sonríe con frecuencia y últimamente interactúa con la docente invitando a que juegue con él, le agrada manifestar sus deseos necesidades o interés a la docente con sonrisas o haciendo gestos o expresiones con su cara y está atento a lo que esta pasado en el momento, su lenguaje no es claro, pero entabla diálogos con Samy Valeria en donde se le ve alegre.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: es un niño que durante este mes se evidencia qué intenta decir oraciones de dos o tres palabras pero se le dificulta pronunciarlas correctamente, le agrada interactuar con sus pares aunque en ocasiones tiene conductas agresivas durante el juego con el niño Samuel, en donde ambos se enojan e intentan agredirse, avisa cuando le hacen daño o hay algo que le incomoda, es un niño que estaba en proceso de control de esfínteres y ya va reconociendo la acción de esperar y no hacerse en la ropa, habitualmente, expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y disgusta, sus manos manejan objetos cada vez con más habilidad y efectividad, Usa las palabras “sí” o “no” apropiadamente como respuesta a las preguntas, disfruta la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto, en actividades de baile o movimiento corporal el niño pierde el interés rápidamente, prefiere jugar de forma libre, Sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento y le dice a la docente “jmm” para referirse a la afirmación “si”, es un niño que al momento de los ritual de los alimentos disfruta consumirlos con agrado y de forma autónoma.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOEL MATIAS MONROY FAGUA: es un niño que durante este mes se evidencia que está interactuando más con sus pares, juega con ellos, se involucra en juegos grupales, dialoga con sus pares y se le ve sonriente, le agrada interactuar con la docente desde lejos la mira, le sonríe y espera que ella también le responda con una sonrisa, esto le genera seguridad y se siente emocionalmente feliz, disfruta de actividades manuales en donde sigue las instrucciones que se le indican, no pierde el interés de la actividad, es dedicado y ordenado al momento de realizar una manualidad, le manifiesta la docente cuando termina y le agrada que se le aplauda por el trabajo realizado, es un niño tranquilo, qué casi no expresa emociones, se ve pasivo y respeta mucho las normas y rutinas propias del jardín, le agrada ayudar a recoger sillas al final de la jornada, disfruta las actividades de cantar y mover el cuerpo imitando a la docente, observa la docente e intenta cantar y mover sus manos o cuerpo como la docente lo está haciendo, le agrada interactuar más con niñas que con niños, en el ritual de alimentación consume los alimentos de forma autónoma sin la ayuda de la docente y disfruta el momento de alimentación con mucho agrado por lo que está comiendo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE